**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Осиктакан» п. Тура»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

648000 п.Тура, Эвенкийский муниципальный район, ул. 50 лет Октября, д.11
Тел (8)39170 31-435, E-mail: detsad4@tura.evenkya.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4
«Осиктакан» п Тура»
Протокол № 3 от 09 апреля 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад №4
«Осиктакан» п. Тура» ЭМР
Приказ № 30 от 10.04.2025г
_____ М.В. Герцева

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Осиктакан» п. Тура» Эвенкийского муниципального района
Красноярского края за 2024 год.

2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Осиктакан» п. Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МКДОУ «Детский сад №4 «Осиктакан» п. Тура» ЭМР)
Руководитель	Герцева Маргарита Владиславовна
Адрес организации	648000, Красноярский край, п. Тура, ул. 50 лет Октября, 11.
Телефон	8(39170) 31435, 31677
Адрес электронной почты	detsad4@tura.evenkya.ru
Учредитель	Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 25.03.2016г.№8716-л, серия 24Л01 №0001895

МБДОУ «Детский сад №4 «Осиктакан» п. Тура» ЭМР имеет статус юридического лица, самостоятельную смету, является бюджетным учреждением, имеет счета в органах казначейства, а также печать, штамп, бланки со своим наименованием.

В МБДОУ «Детский сад №4 «Осиктакан» п. Тура» ЭМР созданы все необходимые условия позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

ДОУ расположено в двух одноэтажных зданиях. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 4 группы. Игровые площадки имеют теньевые навесы, песочницы, горки и качели.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 18:00.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проектная мощность детского сада – 99 детей (4 группы). Фактическая наполняемость – 83 детей (4 группы). В настоящее время в ДООУ функционируют 4 группы из них 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей (лет)	Кол-во детей
Общеразвивающие	1 (1 младшая группа)	1.5 – 3	27
	1 (2 младшая, средняя группа)	3 – 5	23
Компенсирующая группа для детей с нарушением речи (логопедическая)	1 (старшая группа)	5 - 6	16
Комбинированная группа для детей с ОВЗ (ЗПР)	1 (подготовительная группа)	6 - 7	17

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной

образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
1	Полные семьи	47	56%
2	Неполная с матерью	34	41%
3	Неполная с отцом	2	2%
4	Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	30%
Два ребенка	39	47%
Три ребенка и более	19	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили мероприятия:

- Квест-игра к Дню семьи, любви и верности;

- Беседы, тематические занятия о семье, профессиях родителей, семейных отношениях;
- Выставки работ детей, коллективных работ.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Традиции моей семьи»;
- «Фестиваль народов России» к Дню народного единства;
- Презентация видеороликов «Моя семья!»
- Конкурс по финансовой грамотности: реклама «Куда тратятся деньги?».
- Мастер-класс с детьми и родителями.

Дополнительное образование

В сентябре 2022 года была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности с добавлением уровня – дополнительное образование детей и взрослых. В 2024 работа по дополнительному образованию полностью проходит через «Навигатор ДО». Источник финансирования: средства бюджета.

Работа по дополнительному образованию сочетается с основными занятиями. Охват детей составляет 100%. Посещая дополнительные услуги дети принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду, поселке и районе, в конкурсах различного уровня. Все дополнительные услуги на бесплатной основе.

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности.

Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит по интересам детей и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Организация дополнительных услуг может меняться в соответствии с направлениями работы ДООУ и планами развития педагогов.

Основным из направлений работы по дополнительному образованию является программа «Эвэдыт гуниллэп» (*Поговорим по эвенкийски*) – социально-гуманитарной направленности. Целью является формирование культуры, любви к родному краю; освоение этнокультуры через знакомство (изучение) традиций, языка и образа жизни коренного населения Эвенкии. Работа ведётся по примерной программе «Юктэкэн» (авторы – составители Чапогир С.И., Дюлюбчина В.В., Ёлдогир Г.П.). Целью данной работы является обучение детей навыкам родной речи и приобщение к культуре, обычаям, традициям эвенкийского народа.

Остальные дополнительные образовательные программы реализовались по трем направлениям: Социально – гуманитарное, познавательное и художественно – эстетическое.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Направленность.	Возврат	Количество воспитанников
1	Социально - гуманитарное направление			
1.1	«Эвэдыт гуниллэп» (Поговорим по эвенкийски).	Программа дополнительного образования по эвенкийскому языку	5-7 лет	15
2.	Познавательное направление			
2.1	«Всезнайка»	Экспериментальная деятельность	6-7 лет	15
2.2	«Финансовая азбука»	Финансовая грамотность	6-7 лет	15
2.3	«Разноцветный мир»	Сенсорное развитие	1,5-3 лет	15
2.4	«Грамотейка»	Речевое развитие	4-6 лет	15
3.	Художественно – эстетическое, физическое направление.			
3.1	«Говорящие пальчики»	Сенсорное развитие	1.5-2 лет	10
3.2	«Разноцветный мир»	Сенсорное развитие	2-4 лет	10
3.3	«Озорные ладошки».	Развитие мелкой моторики	1.5-2	10
3.4	«Здоровячек»	Физическое развитие	2-4	10

II. Оценка система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Родительский комитет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

1 уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – деятельность коллектива ДОУ.

2 уровень – старший воспитатель, заведующая хозяйством. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом, объект управления – дети и родители.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет Совет учреждения
Комиссия по охране труда	Разработка планов по улучшению условий труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представитель и трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива
Совет учреждения	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса. Координирование деятельности ДОУ. Проведение разъяснительной и	Избранные представитель и родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ

	консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Сотрудники ДОУ	
Родительский комитет	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные

диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года (промежуточная диагностика - декабрь) выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	7	32	10	45	5	23	22	77
Качество освоения образовательных областей	16	26	28	46	17	28	61	72

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционно-оздоровительная работа

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 15 детей. Дети с нарушением речи посещают логопедическую группу и находятся с нормотипичными детьми. Двое детей из подготовительной группы обучаются по адаптированной образовательной программе ЗПР с ТНР. Работа ведется по «Адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №4 «Осиктакан» п. Тура» с тяжелыми нарушениями речи» разработанной в соответствии:

- С основной образовательной программой ДОУ;
- с Федеральной адаптированной образовательной программой.
- С программой О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей старшего дошкольного возраста (группы компенсирующей направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи)».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результатом развивающей работы стали успехи воспитанников в обучении, улучшение межличностных отношений, уменьшение тревожности и агрессивности. У них сформировались базовые процессы восприятия, памяти, воображения и мышления, что помогает становлению их способностей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также ведется работа по формированию знаний у воспитанников о Малой родине, природе родного края, традициях и быте эвенков. В нашем детском саду разработано положение ко «Дню России», прошел песенный фестиваль среди детских садом п.Тура «О тебе пою Россия»..

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значимости семьи. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, например: выставки фотографий «Моя семья», «Генеалогическое древо».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, Коломией Анна Григорьевна стала победителем районного конкурса «Воспитатель года 2024». Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение достаточно укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	12,8	11	86 %
Иные	20,8	17	71 %
Итого	36,6	31	83 %

Образовательный процесс в учреждении осуществляют 11 педагогов, из них воспитатели – 8 чел., психолог – 1, дефектолог – 1, логопед -1. Два воспитателя получили высшее образование и прошли обучение (проф. подготовка) по должности педагога-психолога и дефектолога, с 2024 года приступили к работе с детьми ОВЗ.

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	ІІ
1	Заведующий	1					
2	Заместитель заведующего по ВО и МР	1					
3	Воспитатели	4	4			4	
4	Дефектолог	1					
5	Учитель - логопед	1				1	
6	Психолог	1				1	

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на курсах повышения квалификации.

В 2023г была запущена работа по выявлению дефицитов педагогов и разработка индивидуальных образовательных маршрутов для отработки дефицитов и самообразованию. Регистрацию на платформе «ЭраСкоп» от КИПК прошли 6 воспитателя.

Форма отчетности по самообразованию: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООП.

В 2024г. курсы повышения квалификации прошли 4 педагога. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на методических объединениях и на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, смотры-конкурсы и пр.

В 2024 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был

проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в марте 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой ООП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеется информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательной работы и результатов освоения основной образовательной программы;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

ДОУ имеет свой сайт Госвеб: ds-osiktakan4-tura.gosuslugi.ru, а также сообщество ВКонтакте: <https://vk.com/public217680023>, регулярно обновляется весь материал на сайте, в соответствии с требованиями.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось интерактивной доской, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- информационно-методический ресурсы - были закуплены и обновлены методические материалы по всем областям для каждой возрастной группы, а так же обновили наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия в соответствии с ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда, дефектолога, психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Медицинское обслуживание - ДОУ заключен договор на медицинское обслуживание с КГБУЗ " Туринская межрайонная больница". Имеется медицинский кабинет и изолятор, оснащенный медицинским оборудованием: ростомер, медицинские весы, бактерицидная лампа передвижная и стационарная, таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, холодильник для хранения вакцины.

Качество и организация питания: в ДОУ с 10,5-часовым пребыванием детей организовано 4-разовое питание с усиленным полдником. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту ребенка. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню (4-х недельным), разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в Роспотребнадзоре и утвержденного заведующей ДОУ.

Продукты, включенные в список товаров ФГИС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий. Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория ограждена имеет наружное освещение и видеонаблюдение. На территории имеется функциональная игровая зона - индивидуальные площадки для каждой группы: спортивные модули, песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.12.2017г., положение было обновлено и утверждено 12.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период октябрь-ноябрь 2024г. проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	83
		83
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	83 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	

получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	25 (64%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (54%)
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	0 (0%)
		12 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности