

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Осиктакан» п. Тура»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

648000 п.Тура, Эвенкийский муниципальный район, ул. 50 лет Октября, д.11
Тел (8)39170 31-435, E-mail: detsad4@tura.evenkya.ru

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МБДОУ «Детский сад №4
«Осиктакан» п. Тура» ЭМР М.В. Герцевой
Приказ № 3а от 12.01.2021г.

Положение

**об организации работы группы комбинированной направленности
В МБДОУ «Детский сад №4 «Осиктакан» п. Тура» ЭМР**

п. Тура, 2021г.

Положение об организации работы группы комбинированной направленности

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №4 «Осиктакан» п.Тура» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее – детский сад).

1.2. Группа комбинированной направленности организуется в целях обеспечения для каждого ребенка равенства возможностей в получении качественного дошкольного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

1.4. В своей деятельности детский сад руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом детского сада, настоящим положением, иными нормативными актами и договором между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5. В группу комбинированной направленности могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2. Основные задачи

2.1. Основными задачами работы группы комбинированной направленности являются.

2.1.1. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

2.1.2. Осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников.

2.1.3. Интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ, с учётом индивидуальных особенностей.

2.1.4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

3. Организация деятельности

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с образовательной программой детского сада.

3.3. Образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для здоровых детей и детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей.

3.4. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальный план коррекционных мероприятий.

3.5. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

4. Комплектование

4.1. В группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

4.2. Комплектование группы комбинированной направленности на новый учебный год производится в период с мая по август ежегодно (заведующий формирует списки детей на новый учебный год).

4.3. Прием детей в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности проводится на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

4.4. Перевод детей с ОВЗ группы комбинированной направленности в группу здоровых детей возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК и оформляется заведующим детского сада.

4.5. В группе комбинированной направленности длительность пребывания детей с ОВЗ устанавливается ПМПК.

4.6. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка.

4.7. Заключение об образовательном маршруте ребенка с ОВЗ выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ПМПК.

5. Организация деятельности педагогического процесса

5.1 Деятельность узких специалистов (учитель – логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог), далее Специалисты.

5.1.1. Специалисты детского сада:

- планируют (совместно с другими специалистами) и организуют целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;
- ведут карты детей с ОВЗ;
- консультируют воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогают педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координируют коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности;

5.2. Деятельность воспитателя.

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для обогащения развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

6. Руководство деятельностью группы

6.1. Непосредственное руководство и контроль всей деятельности группы комбинированной направленности осуществляет заведующий детским садом.

6.2. Заведующий детским садом:

- заключает договоры между детским садом и родителями (законными представителями);
- формирует предметно-пространственную среду, другие необходимые условия для функционирования группы комбинированной направленности;
- взаимодействует с органами здравоохранения, ПМПК, другими учреждениями, осуществляющими сопровождение деятельности группы комбинированной направленности.

6.3. Штаты в группе комбинированной направленности устанавливаются в соответствии с нормативами, предусмотренными для указанной группы.

6.4. К работе с воспитанниками группы комбинированной направленности привлекаются:

- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- учитель – дефектолог,
- медицинский персонал,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя детского сада об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;

7.2. Документация учителя-логопеда и других специалистов:

- речевые карты воспитанников с ОВЗ с индивидуальным планом коррекционных мероприятий;
- перспективный план коррекционно-развивающей образовательной деятельности с тематическим планом логопедических занятий;
- календарный план работы;
- журнал взаимодействия учителя-логопеда со специалистами;
- табель посещаемости;
- индивидуальная тетрадь ребенка;
- отчет логопеда за учебный год;